

# FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



## **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SEGÚN OPINIÓN DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ, AÑO 2011**

Presentado por:  
ALF. FAP. Geraldine Cindy Quiroz Pinedo

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la  
Administración Aeroespacial

Lima, 2015



## RESUMEN

La investigación ha buscado dar respuesta al problema: ¿Cuál es relación entre la planificación estratégica y la autoevaluación de la gestión educativa en la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú, según la percepción de los docentes civiles?, aplicando un diseño descriptivo correlacional transversal, se seleccionó una muestra de no probabilística intencionada de 46 docentes. Al efecto se aplicó una Encuesta-Cuestionario acerca de la Planificación Estratégica y Autoevaluación de la gestión educativa. Los resultados fueron procesados aplicando el programa estadístico SPSS versión 20.0.

Del análisis de los resultados se concluye que es significativa la relación entre la planificación estratégica y la autoevaluación de la gestión educativa en la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú, según percepción de los docentes civiles.

**PALABRAS CLAVE:** Planificación estratégica, autoevaluación, gestión educativa.





## ABSTRACT

The research has sought to answer the problem: What is the relationship between strategic planning and self-evaluation of educational management in the School of Officers of the Peruvian Air Force, according to the perception of civilian teachers?, Applying a correlational descriptive design cross-sectional, an intentional non-probabilistic sample of 46 teachers was selected. To this end, a Survey-Questionnaire about Strategic Planning and Self-evaluation of educational management was applied. The results were processed by applying the statistical program SPSS version 20.0.

From the analysis of the results, it is concluded that the relationship between strategic planning and self-evaluation of educational management in the School of Officers of the Peruvian Air Force is significant, according to the perception of civilian teachers.

**KEYWORDS:** Strategic planning, self-evaluation, educational management.

