

# **FUERZA AÉREA DEL PERÚ**

## **ESCUELA DE OFICIALES**



### **TESIS**

**EFEECTO DE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS  
COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE DE LOS CADETES DE  
LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL  
PERÚ (EOFAP).**

**PRESENTADO POR:**

**BR. TEN. FAP GONZALES CASTRO FRANKLIN MANUEL**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION AEROESPACIAL**

Asesor:

**DOCTOR ATILIO GAMALIEL OLANO MARTINEZ**

**LIMA – 2019**

## RESUMEN

La presente investigación que se ha titulado Efecto de la aplicación de técnicas didácticas cooperativas en el aprendizaje de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP), ha sido desarrollada para ser sustentada y optar el título profesional de licenciado en ciencias de la administración aeroespacial y responde al objetivo de Investigar el efecto de la aplicación de técnicas didácticas cooperativas en el aprendizaje de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP). En cuanto a la metodología ha sido del enfoque cuantitativo según Hernández y otros (2006), al tipo descriptivo según Bernal (2000), Método Ex post facto según Kerlinger (1982), Alcance correlacional según Hernández y otros (2006), diseño Co-relacional según Castro (1999). Se trabajó con una muestra no probabilística de 84 cadetes de la EOFAP, a quienes se aplicaron dos cuestionarios tipo escala de Likert sobre técnicas didácticas cooperativas y aprendizaje; entre sus conclusiones se tiene que es significativo, directo y positivo el efecto de la aplicación de técnicas didácticas cooperativas en el aprendizaje de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP).

Palabras clave: técnicas didácticas cooperativas, aprendizaje, cadetes, Escuela de Oficiales, Fuerza Aérea.